

## آیین‌نامه احراز استعدادهاي برتر و نخبگي

مصوب پانصد و هشتاد و نهمين جلسه مورخ ۱۳۸۵/۰۶/۱۴ شوراي عالي انقلاب فرهنگي

تاريخ ابلاغ: ۱۳۸۵/۰۷/۰۵ شماره ابلاغ: ۲۸۹۴/دش

### ● مقدمه :

به منظور تحقق بخشیدن به تأکید مقام معظم رهبري در « استفاده صحيح و مناسب از ظرفيت‌هاي علمي نخبگان در راستاي توسعه همه جانبه کشور » و در اجرائي ماده ۴ اساسنامه بنياد ملي نخبگان درباره « تعريف نخبه و احراز استعدادهاي برتر و نخبگي افراد » آیین نامه احراز استعدادهاي برتر و نخبگي تصويب مي‌شود. در اين آیین نامه « بنياد ملي نخبگان کشور » به اختصار « بنياد » و دو وزارتخانه « علوم، تحقيقات و فناوري » و « بهداشت، درمان و آموزش پزشکي » به اختصار « وزارتین علوم و بهداشت » ناميده مي‌شود .

### ● ماده ۱- هدف

منطقي کردن و تعريف شاخص‌هاي علمي، استانداردسازي معيارها و فرايندهاي شناسايي و معرفي نخبگان و استعدادهاي برتر هر بخش .

### ● ماده ۲- تعريف نخبه و استعداد برتر

۲-۱- «نخبه» به استناد ماده ۴ اساسنامه بنياد به فرد برجسته و کارآمدی اطلاق مي‌شود که اثرگذاري وي در توليد و گسترش علم و هنر و فناوري و فرهنگ سازي و مديريت کشور محسوس باشد و هوش، خلاقيت، کارآفريني و نوغ فکري وي در راستاي توليد و گسترش دانش و نوآوری موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمي و اعتلای جامعه انساني کشور گردد .

۲-۲- «استعداد برتر» به فردي اطلاق مي‌شود که به صورت بالقوه نخبه بوده ولي هنوز زمينه‌هاي لازم براي شناسايي کامل و يا بروز استعدادهاي ویژه او فراهم نشده است.

**تبصره ۱:** تعاريف فوق شامل استعدادهاي برتر و نخبگان بخشهاي مختلف از قبيل علمي و فناوري، آموزشي، فرهنگي، اجتماعي، هنري و مديريتي مي‌باشد .

**تبصره ۲:** تعريف و شرايط احراز نابگي و نحوه حمايت از نوابغ توسط بنياد پيشنهاد و پس از تصويب هيئت امناء به تصويب شوراي عالي انقلاب فرهنگي مي‌رسد .

**تبصره ۳:** استعداد برتر و نخبگي يك فرآيند پويا است و مي‌بايست تداوم شرايط در دوره‌هاي زماني مشخص در احراز نخبگي معيار قرار گيرد.

## ● ماده ۲ - فرایند احراز استعداد برتر و نخبگی در حوزه‌های مختلف

۳-۱- در تعیین و احراز شرایط نخبگی، فرآیندهای تعریف و تجربه شده توسط نهادهای برگزیننده نخبگان هر بخش پذیرفته شده و با جهت گیری علمی و عقلایی سیاست‌های موجود هماهنگ و معیارهای وضع شده عنداللزوم تقویت و یا اصلاح می‌گردد.

۳-۲- آیین نامه های موجود برای تعیین بهترینها در بخش‌های مختلف با رویکرد تقویتی مورد اصلاح و تصویب بنیاد قرار خواهد گرفت .

## ● ماده ۴ - شرایط احراز استعدادهای برتر و نخبگی افرادی که دارای یکی از ویژگی‌های زیر

باشند، استعداد برتر یا نخبه شناخته می‌شوند .

۴-۱- برگزیدگان المپیادهای علمی معتبر داخلی و جهانی

الف ) نفرات اول تا سوم المپیادهای معتبر جهانی و بین‌المللی دانش آموزی با تأیید وزارت آموزش و پرورش به عنوان نخبه

ب ) راه‌یافتگان مرحله نهایی المپیادهای معتبر جهانی بین‌المللی دانش آموزی با تأیید وزارت آموزش و پرورش به عنوان استعداد برتر

ج ) نفرات اول تا سوم المپیادهای معتبر بین‌المللی دانشجویی با تأیید وزارتین علوم و بهداشت به عنوان نخبه

د ) نفرات اول تا سوم المپیادهای معتبر علمی دانشجویی کشور با معرفی وزارتین علوم و بهداشت به عنوان استعداد برتر

هـ ) نفرات اول تا سوم المپیادهای معتبر علمی دانش آموزی کشور با معرفی وزارت آموزش و پرورش به عنوان استعداد برتر

## ۴-۲- برگزیدگان از میان آزمونهای سراسری

الف) برگزیدگان از میان رتبه‌های برتر آزمون‌های سراسری مقطع کارشناسی از میان ۱۰۰ نفر اول برای رشته‌های ریاضی و فیزیک، ۵۰ نفر اول برای رشته‌های علوم تجربی، ۵۰ نفر اول برای رشته‌های علوم انسانی و ۲۰ نفر اول برای رشته‌های هنر به عنوان استعداد برتر

## ۴-۳- مخترعان و مکتشفان

الف ) برگزیدگان مسابقات و جشنواره‌های علمی معتبر داخلی و خارجی از قبیل جشنواره بین‌المللی خوارزمی، جشنواره جوان خوارزمی و جشنواره علوم پزشکی رازی با معرفی وزارتین علوم و بهداشت و تأیید بنیاد به عنوان استعداد برتر

ب ) برگزیدگان از میان مخترعان و مکتشفان ایرانی که اختراع و اکتشاف آنان در مراجع ذیصلاح داخلی و یا خارجی به ثبت رسیده باشد به عنوان استعداد برتر (بنیاد تعیین کننده مراجع ذیصلاح است).

**تبصره:** جشنواره‌ها و مسابقات علمی با تأیید وزارتین علوم و بهداشت و در موارد خاص با تأیید بنیاد معتبر شناخته می‌شود .

## ۴-۴- دانش آموختگان

برگزیدگان از میان نفرات اول دانش آموخته رشته‌های دانشگاهی (کارشناسی و بالاتر) داخل کشور و حوزه‌های علمیه (سطح يك و بالاتر) با معرفی «وزارتین علوم و بهداشت» و «مدیریت حوزه علمیه قم و خراسان» به عنوان استعداد برتر

#### ۴۵. برترین‌های مسابقات علوم قرآنی

برگزیدگان نفرات اول تا سوم مسابقات معتبر قرآنی داخلی و بین‌المللی با تأیید وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به عنوان استعداد برتر  
**تبصره:** تشخیص اعتبار مسابقه با بنیاد است.

#### ۴۶. شخصیتهای برجسته علمی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور

الف ( برگزیدگان از میان محققان ایرانی که بر اساس معیارهای مؤسسات معتبر اطلاعات علمی بین‌المللی و داخلی به لحاظ تعداد ارجاعات به مقالات آنها و یا سایر شاخص‌های مرتبط به عنوان پژوهشگران و دانشمندان ملی و بین‌المللی قرار گرفته‌اند، با معرفی وزارتین علوم و بهداشت به عنوان نخبه  
ب ) برگزیدگان از میان افرادی که برای حل مشکلات ملی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور راهکارهای مناسبی ارائه کرده‌اند و این راهکارها تجربه شده و نتایج حاصل از آن به تأیید مراجع ذیربط رسیده باشد، با انتخاب بنیاد به عنوان استعداد برتر  
ج ) برگزیدگان از میان افرادی که در هر يك از رشته‌ها و گروه‌های علمی اعم از علوم انسانی و معارف اسلامی، علوم پایه، فنی مهندسی، پزشکی، کشاورزی و هنر، نظریه یا تئوری جدید ارائه کرده و از سوی مراجع معتبر ملی و بین‌المللی مربوطه، تأثیرگذار شناخته شده باشد به عنوان استعداد برتر (تشخیص مراجع معتبر با بنیاد است)  
د ) برگزیدگان از میان مؤلفان و مترجمان کتب، نویسندگان مقالات، واعظان و شاعران که آثار فاخر ایشان دارای نقش مهم و تأثیر ویژه در توسعه مرزهای دانش و فناوری یا تربیتی و اخلاقی در حوزه مربوط بوده است، به عنوان استعداد برتر) تشخیص مراجع معتبر با بنیاد است

۴۷. آفرینندگان آثار بدیع و ارزنده ادبی و هنری برگزیدگان از میان آفرینندگان آثار بدیع و ارزنده هنری در حوزه‌های موسیقی، نقاشی، هنرهای تجسمی، هنرهای نمایشی، معماری و غیره با معرفی مراجع معتبر و انتخاب بنیاد به عنوان استعداد برتر (تشخیص مراجع معتبر با بنیاد است)

#### ۴۸. اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی و فناوری

الف ( برگزیدگان از میان اعضای هیأت علمی که در مراتب دانشگاهی کار ممتاز و شاخصی را انجام داده‌اند به عنوان استعداد برتر  
ب ) برگزیدگان از میان اساتید نمونه و ممتاز در سطح کشور براساس ضوابط وزارتین علوم و بهداشت به عنوان استعداد برتر  
ج ) برگزیدگان از میان پژوهشگران نمونه کشوری براساس ضوابط وزارتین علوم و بهداشت به عنوان استعداد برتر

#### ۴۹. مدرسین و محققین علوم حوزوی

الف ( برگزیدگان از میان مدرسین حوزه‌های علمیه کشور که تدریس می‌نمایند، براساس ضوابط شورای عالی حوزه علمیه قم به عنوان استعداد برتر

ب ( برگزیدگان از میان محققین برتر حوزوی با معرفی شورای عالی حوزه علمیه قم به عنوان استعداد برتر **تبصره ۱:** در مواردی که برای «برگزیدگان» مرجع ذکر نشده است، مرجع گزینش بنیاد است .

**تبصره ۲:** بنیاد می‌تواند از میان برگزیدگان به عنوان «استعدادهای برتر» افرادی را به عنوان «نخبه» معرفی نماید .

#### ● ماده ۵:

پیشنهاد استعداد برتر و نخبگی می‌تواند هم از سوی افراد واجد شرایط و هم از سوی نخبگان و استعدادهای برتر شناخته شده و هم از سوی نهادها و سازمانها به بنیاد صورت گیرد.

#### ● ماده ۶:

نحوه حمایت از استعدادهای برتر و نخبگان و سایر موارد براساس آیین‌نامه‌ها و ضوابطی خواهد بود که مطابق بند ۱۱ ماده ۹ اساسنامه بنیاد توسط هیأت امناء بنیاد ملی نخبگان پیشنهاد و به تصویب می‌رسد .

#### ● ماده ۷:

موارد خاص و همچنین موارد پیش‌بینی نشده یا دارای ابهام در شرایط احراز استعدادهای برتر و نخبگی و مراجع تأیید کننده بنا به تصویب هیأت امنای بنیاد ملی نخبگان خواهد بود .

#### ● ماده ۸:

این آیین‌نامه در ۸ ماده و ۷ تبصره در جلسه ۵۸۹ مورخ ۱۴/۶/۸۵ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و هرگونه تغییر در مفاد آن منوط به پیشنهاد هیأت امنای بنیاد ملی نخبگان کشور و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد بود. 🏠 🏠

آیین‌نامه نحوه پذیرش برگزیدگان المپیادهای علمی و جشنواره‌های دانش‌آموزی در رشته‌های علوم پزشکی

#### ● مقدمه :

در اجرای بند ۲ ماده ۲ آیین‌نامه تشکیل شورای هدایت استعدادهاي درخشان در وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی مورخ ۸۲/۸/۱۸ و به منظور پذیرش و تسهیل در ادامه تحصیل دانش‌آموزان برگزیده و خلاق این آیین‌نامه تدوین و اجرا می‌گردد . در این آیین‌نامه به شورای هدایت استعدادهاي درخشان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی به اختصار " شورا " اطلاق می‌گردد .

#### ● ماده ۱ : برگزیدگان المپیادهای علمی کشوری بخش دانش‌آموزی و برگزیدگان جشنواره جوان

خوارزمی و مسابقات معتبر بین‌المللی با ارائه گواهی معتبر می‌توانند در دوره تحصیلی کاردانی ، کارشناسی پیوسته و دکترای عمومی ( پزشکی ، دندانپزشکی و داروسازی ) به شرح ذیل برگزیده شوند .

الف - دارندگان مدال طلای المپیادهای علمی کشوری در بخش دانش‌آموزی ( ریاضی - فیزیک - شیمی - زیست‌شناسی و کامپیوتر ) بدون کنکور و به طور مستقیم در رشته موردتقاضا ( مازاد بر ظرفیت ) پذیرفته شود .  
ب - نفرات اول تا سوم برگزیدگان جشنواره جوان خوارزمی و مسابقات و جشنواره‌های علمی داخلی و بین‌المللی به شرط شرکت در آزمون سراسری و کسب حدنصاب نمره علمی بر اساس توزیع امتیاز مربوطه در رشته / محل موردتقاضا ( مازاد بر ظرفیت ) پذیرفته شود .

#### تبصره ۱: توزیع امتیاز برای برگزیدگان مشمول بند ب ماده ۱ به شرح ذیل می‌باشد :

- ۱- نفر اول کسب حدنصاب نمره علمی برابر ۸۵٪ آخرین نفر گزینش آزاد در همان رشته/محل
- ۲- نفر دوم کسب حدنصاب نمره علمی برابر ۹۰٪ آخرین نفر گزینش آزاد در همان رشته/محل
- ۳- نفر سوم کسب حدنصاب نمره علمی برابر ۹۵٪ آخرین نفر گزینش آزاد در همان رشته/محل

**تبصره ۲ :** افراد مشمول این ماده برای کسب پذیرش ورود به هر دوره تحصیلی باید علاوه بر مدارک موردنیاز اسناد دال بر برگزیده‌شدن خود را برحسب مورد به سازمان سنجش ارائه دهند . این گواهی باید در مورد المپیادهای علمی به تأیید بالاترین مقام مسئول باشگاه دانش‌پژوهان جوان و برای جشنواره جوان خوارزمی به تأیید بالاترین مقام مسئول مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور رسیده باشد .


**تبصره ۳ :** سازمان سنجش دستورالعمل اجرایی نحوه پذیرش دانش‌آموزان موضوع این ماده را ظرف مدت ۲ ماه از طریق تاریخ ابلاغ این آیین‌نامه تهیه و پس از تأیید شورا به نحو مقتضی به اطلاع داوطلبان می‌رساند .

**تبصره ۴ :** تشخیص اعتبار علمی مسابقات بین‌المللی و جشنواره‌های داخلی برحسب مورد برعهده شورا می‌باشد . شورا موظف است شاخص‌های موردقبول بودن جشنواره‌های داخلی و مسابقات علمی بین‌المللی را تعیین و تصویب نماید .

**تبصره ۵ :** هر داوطلب به ازای هر بار برگزیده‌شدن در جشنواره‌ها و مسابقات علمی مندرج در این ماده فقط یکبار می‌تواند از امتیاز مربوط برای پذیرش استفاده نماید .

**تبصره ۶ :** سایر مظاهر عملکرد استثنائی دانش‌آموزی با تصویب شورا ، می‌توانند از مزایای این آیین‌نامه بهره‌مند گردند .

**تبصره ۷ :** در مواردی که یک تیم در جشنواره‌ها و مسابقات علمی داخلی و بین‌المللی برگزیده شده باشد ارائه امتیاز به نفرات اول تا آخر تیم بر اساس ضوابط مربوطه مشابه مقالات اعضای هیات‌علمی در آیین‌نامه ارتقای دانشگاه‌ها تعیین و توزیع می‌گردد .

این آیین‌نامه در ۱ ماده و ۷ تبصره تهیه گردیده و در تاریخ ۸۲/۱۰/۷ در جلسه شورای هدایت استعدادها<sup>۱</sup> درخشان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی مورد تصویب قرار گرفت و از تاریخ ابلاغ قابل اجراست . 

## آیین‌نامه شورای هدایت استعدادها<sup>۱</sup> درخشان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

### ● مقدمه

به منظور اعتلای علمی کشور و تربیت چهره‌های علمی شاخص و در راستای برنامه ریزی توسعه پایدار کشور و به اجرا در آوردن سیاست‌های هدایت و حمایت استعدادها<sup>۱</sup> درخشان در دانشگاه‌های علوم پزشکی و موسسات علمی واجد شرایط مصوب جلسه ۴۱۹ مورخ ۷۷/۲/۲۲ و جلسه ۵۰۲ مورخ ۸۱/۵/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی، این آیین‌نامه به تصویب رسید.

در این آیین‌نامه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی " وزارت"، دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی و مراکز آموزشی و تحقیقاتی وابسته " دانشگاه" و شورای هدایت استعدادها<sup>۱</sup> درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به اختصار "شورا" نامیده می‌شود.

### ● ماده ۱- اهداف شورا عبارتست از

- ۱- شناسایی افراد با استعداد و عملکردهای درخشان، طبقه‌بندی آنها به شیوه‌های علمی و ایجاد شرایط جهت شکوفایی آنها
- ۲- جذب و هدایت دانشجویان دارای استعداد درخشان در جهت رشته‌هایی که اینگونه افراد دارای استعداد لازم برای آنها بوده و مورد نیاز کشور و وزارت بهداشت می‌باشند و حمایت مادی و معنوی از آنان.
- ۳- گسترش و توان نوآوری، ابداع، خلاقیت، توان رهبری و کارآفرینی افراد با استعداد درخشان

### ● ماده ۲- وظایف شورا

۱- تعیین سیاست ها، راهکارها، تهیه و تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های هدایتی و حمایتی لازم به منظور اجرایی نمودن اهداف موضوع ماده یک.

۲- صدور مجوز اجرای برنامه های خاص جهت پرورش استعدادها و عملکردهای درخشان در دانشگاهها و موسسات علمی واجد شرایط و نظارت بر نحوه اجرا و اثر بخشی و حمایت از اجرای آنها

۳- تصویب ضوابط و معیارهای لازم جهت تخصیص اعتبار خاص به دانشگاهها به منظور پرورش استعدادهای درخشان

۴- تشکیل کمیته های تخصصی و کارشناسی برای تدوین و اصلاح طرحها، آیین نامه ها و برنامه های آموزشی

۵- ارائه پیشنهاد های لازم به مراجع درون بخشی و برون بخشی ذیربط جهت تسهیل امور حمایتی مرتبط با استعدادهای درخشان

### ● ماده ۲- اعضاء شورا

۱- وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ( رئیس شورا)

۲- معاون آموزشی و امور دانشجویی وزارت ( نایب رئیس شورا)

۳- معاون تحقیقات و فن آوری وزارت

۴- رییس سازمان سنجش آموزش کشور

۵- رییس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

۶- دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی

۷- دبیر شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

۸- دبیران شوراهای پنجگانه ( علوم پایه، پزشکی عمومی، پزشکی تخصصی، دندانپزشکی، داروسازی) و

مدیرکل دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی حوزه معاونت آموزشی و امور دانشجویی

۹- رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ( دبیر شورا )

۱۰- چهارنفر از اعضاء هیات علمی دانشگاهها

۱۱- یک نفر از استعدادهای درخشان کشور

**تبصره :** اعضای شورا به پیشنهاد معاون آموزشی و امور دانشجویی و برای یک دوره دو ساله توسط وزیرمنصوب می گردند و انتخاب مجدد آنها بلامانع می باشد.

### ● ماده ۴- جلسات شورا

شورا به دعوت دبیر شورا حداقل سالی ۲ بار تشکیل جلسه می دهد. حضور ۲/۳ اعضای شورا جهت رسمیت یافتن جلسات ضروری بوده و تصمیمات آن بر مبنای اکثریت مطلق آرای اعضای حاضر (۵۰+۱ % ) اعتبار می یابند..

### ● ماده ۵- دبیرخانه شورا

دبیرخانه شورا در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی حوزه معاونت آموزشی و امور دانشجویی وزارت تشکیل و زیر نظر دبیر شورا اداره می شود. ریاست دبیرخانه به عهده رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی بوده که مسئولیت اجرای کلیه آیین نامه های مصوب را به عهده دارد.

#### ● ماده ۶- وظایف دبیرخانه

- پیگیری و نظارت بر حسن اجرای مصوبات شورا در دانشگاهها
- تهیه پیش نویس آیین نامه های جدید یا اصلاح آیین نامه های قبلی براساس مطالعات و بررسیهای لازم توسط گروههای کارشناسی با استفاده از نظرات شوراهای هدایت استعدادهای درخشان دانشگاهها و ارائه آنها جهت تصویب در شورا
- نظارت و ارزشیابی ادواری عملکرد شوراهای هدایت استعدادهای درخشان دانشگاهها و پیشنهاد تخصیص بودجه براساس ارزشیابی انجام شده
- ابلاغ مصوبات به مراجع ذیربط
- دعوت از اعضای شورا و تنظیم دستور کار و صورت جلسات شورا
- انجام سایر امور محوله از طرف شورا


#### ● ماده ۷- شورای معین

شورا دارای یک شورای معین بوده که وظیفه آن تفسیر، تدوین و تصویب شیوه نامه های لازم در جهت اجرای مصوبات شورا می باشد.

**تبصره ۱:** مصوبات شورای معین در حکم مصوبات شورا بوده و لازم الاجرا می باشد.

**تبصره ۲:** شورای معین از معاون آموزشی، دبیران شوراهای پنجگانه و مدیر کل دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، چهار نفر از اعضای هیئت علمی و یک نفر از استعدادهای درخشان عضو شورا که با حکم وزیر منصوب می گردند تشکیل می گردد.

این آیین نامه که مشتمل بر یک مقدمه، ۷ ماده و ۴ تبصره است در تاریخ ۱۳/۵/۸۶ به تصویب شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسید و جایگزین آیین نامه تشکیل شورای هدایت

استعدادهای درخشان مورخ ۱۸/۸/۸۲ گردید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا می باشد. 

آیین نامه تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان



در اجرای بند ۱ ماده ۲ آیین نامه شورای هدایت استعدادهاي درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به منظور برقراری تسهیلات ویژه آموزشی و پژوهشی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان و شکوفایی استعدادهاي بالقوه آنان با محوریت ارزش هاي والای اسلامي، انساني و ملي این آیین نامه تصویب گردید.

**ماده ۱-** به منظور رعایت اختصار و اژه هاي زیر در این آیین نامه به کار می رود.

**وزارت :** منظور وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی است.  
**شورا :** منظور شورای هدایت استعدادهاي درخشان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی می باشد.  
**دانشگاه :** منظور هر يك از دانشگاهها و دانشكده هاي علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی کشور است که طبق مقررات وزارت عمل می کنند.  
**دانشجو:** منظور کلیه دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاههاي علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت و دانشكده هاي علوم پزشکی وابسته به دستگاههاي اجرایی( شاهد، بقیه الله، ارتش و علوم بهزیستی) میباشد.

**ماده ۲-** دانشجویان موضوع این آیین نامه عبارتند از :

- الف -** برگزیدگان آزمون سراسري گروه آزمایشي علوم تجربی با کسب رتبه کشوري مساوي و کمتر از ۵۰۰ (با معرفي سازمان سنجش آموزش کشور)  
**ب -** دارندگان مدال طلا، نقره و برنز کشوري از المپیادهای علمي دانش آموزي (با معرفي وزارت آموزش و پرورش)  
**ج -** رتبه هاي اول انفرادي کشوري المپیاد علمي دانشجویان علوم پزشکی کشور با معرفي دبیرخانه المپیاد علمي وزارت  
**د -** دارندگان مدال طلا از المپیادهای بین المللي دانشجویي در زمینه علوم پزشکی با تأیید وزارت  
**ه -** برگزیدگان حائز رتبه هاي اول تا سوم نهایی جشنواره رازی و جشنواره هاي خوارزمي و جوان خوارزمي(در زمینه علوم پزشکی) و سایر جشنواره هاي مورد تأیید وزارت با معرفي دبیرخانه هاي مربوطه  
**و -** مالکان ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی با تأیید معاونت تحقیقات و فن آوري وزارت بر اساس ضوابط مربوطه  
**ز -** دانشجویان نمونه کشوري گروه پزشکی با معرفي نهاد ذیربط  
**ح -** ۲/۵% پذیرفته شدگان برتر کشوري در هر يك از آزمونهاي متمرکز جامع علوم پایه پزشکی ، دندانپزشکی و داروسازی ؛ جامع پیش کارورزي پزشکی، پذیرش دستیار پزشکی و دندانپزشکی(حداقل سه نفر و حداکثر تا سقف چهل نفر در هر آزمون)  
**ط -** رتبه هاي برتر پذیرفته شدگان در آزمون هاي ورودی دوره هاي تحصیلات تکمیلی کارشناسي ارشد و Ph.D به شرح زیر :

- در آزمون هاي ورودی کارشناسي ارشد:** تا ۲۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته نفر اول کشوري، تا ۵۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته دو نفر اول کشوري و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۵۰ نفر باشد در مجموع سه نفر اول کشوري.  
**-** در آزمون هاي ورودی Ph.D : در صورت شرکت حداقل پنجاه نفر در آزمون ورودی هر رشته تا ۱۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته نفر اول ، ۲۰ - ۱۱ نفر پذیرفته شده در هر رشته دو نفر اول و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۲۰ نفر باشد در مجموع سه نفر اول .  
**ی -** ۱% دانشجویان برتر هر رشته با ورودی مشترک در هر دانشگاه در پایان هر سال تحصیلی(حداقل يك دانشجو) به شرط کسب حداقل معدل ۱۸/۵ برای دوره کاردانی ، حداقل معدل ۱۸ برای دوره کارشناسي و برای مقاطع بالاتر کسب معدل ۱۷ یا بیشتر در آن سال تحصیلی .  
**ک -** دانشجویان پژوهشگر برجسته به تأیید شورای پژوهشی دانشگاه و بر اساس دستور العملی که از سوي معاونت تحقیقات و فن آوري وزارت تدوین و به دانشگاهها ابلاغ می شود.

**ماده ۲-** دانشجویان واجد شرایط هر يك از بندهای ماده ۲ (به غیر از بند ی) در مقاطع کاردانی و

کارشناسي باید در کل دوره معدل بیشتر از ۱۷ و در مقاطع کارشناسي ارشد و بالاتر در کل دوره معدل بیشتر از ۱۶ کسب نمایند .

**تبصره ۱:** دانشجویان واجد شرایط هر يك از بندهای ماده ۲ در مقاطع کاردانی و کارشناسي که دو ترم متوالی یا متناوب معدل کمتر از ۱۶ و در مقاطع کارشناسي ارشد و بالاتر که بیش از دو ترم متوالی یا متناوب معدل کمتر از ۱۵ کسب نمایند مشمول آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

**تبصره ۲:** شرط معدل مذکور باید در کل دوران تحصیل خواه قبل یا بعد از شمول آیین نامه حفظ شده باشد.

**ماده ۴-** دانشجویانی که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوی تخلفات آزمون‌ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند مشمول این آیین‌نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

**ماده ۵-** دانشجویان دارای استعداد درخشان هر مقطع تحصیلی اعم از شاغل به تحصیل و یا فارغ التحصیل مجازند فقط یک نوبت قبل از انجام خدمت سربازی و طرح نیروی انسانی در آزمون ورودی مقطع بالاتر شرکت نمایند.

**ماده ۶-** حداکثر ۱۰ درصد از ظرفیت پذیرش مازاد در هر رشته به دانشجویان دارای استعداد درخشان دوره روزانه مقاطع مختلف تخصیص داده می‌شود. جهت استفاده از این سهمیه شرکت در آزمون و کسب حداقل ۹۰ درصد نمره ای که آخرین نفر گزینش آزاد رشته/محل مربوطه به دست آورده است لازم می‌باشد.

**تبصره ۱:** جایابی و پذیرش دانشگاهی دانشجویانی که حد نصاب لازم را کسب نموده اند توسط دبیرخانه های تخصصی مربوطه صورت می‌گیرد.

**تبصره ۲:** برای استفاده از سهمیه مازاد کسب حداقل امتیاز از حیطه های آموزشی، پژوهشی، فردی و اجتماعی لازم است که بالاترین امتیاز کسب شده ملاک عمل خواهد بود.

**تبصره ۳:** چگونگی محاسبه امتیازات فوق الذکر در شیوه نامه ای که توسط دبیرخانه های برگزار کننده آزمون تدوین شده است ارائه خواهد شد.

**تبصره ۴:** دانشجویان مشمول این ماده می‌توانند فقط یک مرتبه مشروط بر اینکه بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی آنها نگذشته باشد از این تسهیلات بهره مند گردند.

**ماده ۷-** دانشجویان مشمول این آیین‌نامه (به استثنای دانشجویان مقاطع Ph.D و تخصصی) می‌توانند طرح نیروی انسانی خود را در سازمان‌ها و مراکز آموزشی، پژوهشی، درمانی و یا مدیریتی مرتبط با دانشگاه های علوم پزشکی یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بگذرانند مشروط بر اینکه سازمان های فوق به خدمات آنان نیاز داشته باشند.

**ماده ۸-** دانشجویان دارای استعداد درخشان دوره دکتری حرفه ای مجازند در صورت داشتن حداقل معدل ۱۷ در دو نیمسال تحصیلی و تأیید استاد مشاور بطور همزمان در یکی از رشته های کارشناسی یا MPH دانشگاههای کشور در همان شهر محل تحصیل رشته اول به تحصیل ادامه دهند.

**تبصره ۱:** دانشجوی پس از ورود به رشته دوم می‌بایست واحدهای درسی از هر دو رشته را به نحوی اخذ نماید که در مدت مجاز تحصیل در رشته اول، هر دو رشته را به پایان رساند.

**تبصره ۲:** دانشجویان مشمول این آیین‌نامه در مقطع دکتری حرفه ای می‌توانند از تسهیلات MD-Ph.D در حین تحصیل رشته اول استفاده نمایند. ارائه این تسهیلات بر اساس ضوابط مصوب مربوطه در شورای عالی برنامه ریزی خواهد بود.

**ماده ۹-** به منظور هدایت فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان دارای استعداد درخشان و نظارت بر آنها، دانشگاه یکی از اعضای هیئت علمی ترجیحاً دارای مرتبه استادیاری به بالا را بعنوان استاد مشاور دانشجو تعیین می‌نماید.

**ماده ۱۰-** دانشجویی دارای استعداد درخشان می‌تواند به پیشنهاد دفتر استعدادهای درخشان دانشگاهها و تأیید معاونت آموزشی دانشکده دروس عمومی را بطور غیرحضور بگذراند. این دروس جزء حد نصاب واحدهای درسی دانشجو در آن نیمسال تحصیلی منظور نمی‌گردد.

**تبصره ۱:** زمان دادن امتحان ابتدای نیم سال تحصیلی و کسب حداقل نمره ۱۴ به عنوان شرط قبولی لحاظ شود.

**تبصره ۲:** در خصوص دروس معارف اسلامی دانشجویان دارای استعداد درخشان حداکثر دو عنوان از مجموع ۶ عنوان دروس مذکور و یا حداکثر ۴ واحد از ۱۲ واحد فوق را می توانند به انتخاب خود و یا امتحان ابتدای نیمسال تحصیلی و بدون شرکت در کلاس با هماهنگی گروه معارف اسلامی دانشگاه بگذرانند.

● **ماده ۱۱-** دانشجویی دارای استعداد درخشان میتواند در هر نیمسال تحصیلی به پیشنهاد استاد مشاور و تأیید معاونت آموزشی دانشکده مربوطه حداکثر تا ۲۷ واحد درسی را بگذراند.

● **ماده ۱۲-** دانشگاه می تواند به منظور آموزش مباحث جدید علمی به دانشجویان دارای استعداد درخشان، کلاس های ویژه ای تشکیل دهد.

● **ماده ۱۳-** دانشگاه موظف است کلاس های ویژه آموزش زبان، مهارت های رایانه ای، مدیریت، روش تحقیق و سایر موارد مشابه بر اساس نیاز سنجی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان با تخفیف ویژه تشکیل دهد.

● **ماده ۱۴-** دانشگاه می تواند امکانات لازم را برای شرکت دانشجویان دارای استعداد درخشان در کنفرانس های علمی و کارگاه های آموزشی داخل و خارج از کشور فراهم نماید.

● **ماده ۱۵ -** دانشگاه موظف است نسبت به پرداخت کمک هزینه های لازم جهت تحقیق در زمینه موضوع و تهیه پایان نامه های تحقیقاتی بر حسب مورد و شرایط هر دانشگاه اقدام نماید.  
**تبصره:** کمک هزینه مذکور از محل اعتبارات پژوهشی دانشگاه قابل پرداخت می باشد.

● **ماده ۱۶-** دانشگاه موظف است اقدامات لازم را در جهت اعطای وام و کمک هزینه تحصیلی، خوابگاه، بن خرید کتاب و تسهیلات استفاده از کتابخانه ها، آزمایشگاه ها، رایانه و اینترنت و امکانات زیارتی، تفریحی، ورزشی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان به عمل آورد.

● **ماده ۱۷-** هزینه های مالی و اعتباری برنامه های ویژه آموزشی و پژوهشی دانشجویان دارای استعداد درخشان از محل اعتبارات برنامه پرورش و حفظ استعدادهای درخشان و سایر منابع دانشگاه تامین می شود.

**تبصره:** مبنای تخصیص بودجه دانشگاهها نتایج ارزشیابی به عمل آمده از برنامه ها و عملکرد آنها و متناسب با تعداد دانشجویان دارای استعداد درخشان هر دانشگاه می باشد.

● **ماده ۱۸-** نظارت بر حسن اجرای آیین نامه بر عهده معاونت آموزشی وزارت بوده و در شرح و تفسیر آن نظر این معاونت ملاک خواهد بود.

این آیین نامه که مشتمل بر يك مقدمه، ۱۸ ماده و ۱۲ تبصره است در تاریخ ۴ / ۱۲ / ۸۷ به تصویب شورای هدایت استعدادهای درخشان رسید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا می باشد.